

**Kormány 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény
végrehajtásáról**

10. A tájékoztató rendszer és a köznevelési intézmények közzétételi listája

**23. § (1) A nevelési-oktatási intézményi
közzétételi lista**

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
3. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei
4. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatokat
5. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége
6. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai
7. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje
8. Iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma
9. Tanév helyi rendje – 2016/2017-es tanév
10. Elérhetőségek
11. A vezetői ügyelet rendje a 2016/2017-es tanévben
12. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
13. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával
14. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai
15. A térítési díj, egyéb díjfizetési kötelezettségi jogcíme és mértéke

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Iskolai végzettség	További szakképesítés	Tanított tantárgyak
általános iskolai tanító tanár	tanító-ember és társadalomismeret vmt. Magyar szakos tanár közoktatás vezető és ped.szakvizsga TQM szakértő	igazgató Magyar 7. osztály
általános iskolai tanító tanár	tanító-ének szakkollégium fejlesztő pedagógus szakvizsga	igazgatóhelyettes ének 5. osztály o.főnök 5.osztály
tanár	Magyar szakos tánc és drámapedagógia szakvizsga	Magyar nyelv és irodalom 5-8. osztály tánc és dráma 5-6. osztály
általános iskolai tanító tanár	tanító-testnevelés szakkollégium	4. osztály osztályfőnök környezetismeret 1-4. osztály
tanár	fizika-matematika szakos	matematika 5-8. osztály fizika 7-8. osztály
tanár	testnevelés-biológia szakos labdarúgó edző	testnevelés
tanár	történelem szakos	történelem 5-8. osztály hon és népismeret 5-6. osztály 7. osztály osztályfőnök
tanár	testnevelés szakos	testnevelés 8. osztály osztályfőnök
tanár	ének-zene ,karvezetés szak	ének 5-8. osztály énekkar
tanár	földrajz és biológia szak	földrajz 7-8. osztály természetismeret 5-6. osztály biológia 7-8.osztály

általános iskolai tanító	tanító, rajz szakkollégium	3.osztály osztályfőnök
általános iskolai tanító	tanító, ének vmt	napközi
általános iskolai tanító	tanító, technika szakkollégium	2.osztály osztályfőnök technika 4-8. osztály
általános iskolai tanító	tanító, informatika vmt	1.osztály osztályfőnök informatika 4-8. osztály DÖK vezető
tanár	angol szakos tanár történelem –német szakos tanár	1-8. osztály angol
gyógypedagógus-óraadó	gyógypedagógus-	SNI ellátás
tanár	rajz szak	5-8. osztály rajz
tanító	gyors és gépírás szakos tanár	napközi

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Száma: 1 fő

Iskolai végzettség	Szakképzettség	Feladatkör
Érettségi	pedagógiai asszisztens	Iskolatitkár

3. Az országos mérés -értékelés eredményei , évenként feltüntetve

2016.évi átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az els viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1509 (1442;1580)	☹️ 1486 (1485;1487)	Közszégi ált. isk	😊 1432 (1430;1434)	Közepes községek ált. isk.	😊 1427 (1424;1430)
	8.	ált. isk.	1616 (1557;1674)	☹️ 1597 (1596;1598)	Közszégi ált. isk	😊 1537 (1534;1539)	Közepes községek ált. isk.	😊 1534 (1530;1536)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1457 (1379;1518)	☹️ 1494 (1493;1496)	Közszégi ált. isk	☹️ 1425 (1423;1427)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1422)
	8.	ált. isk.	1543 (1444;1639)	☹️ 1568 (1567;1569)	Közszégi ált. isk	☹️ 1499 (1496;1501)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1496 (1493;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értékt
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A családi háttér hatása a teljesítményre

A mérés során felvett **Szülői-tanulói háttérkérdőív** lehetőséget teremtett arra, hogy megvizsgálják a legfontosabb családi jellemzők és a tanulók szövegértési képessége, matematikai eszköztudása közötti kapcsolatot.

„Az Országos Kompetenciamérés kutatási eredményeit alapul véve meghatározhatók azok a változók, amelyek a családi háttér jellemzésére alkalmasak, továbbá leginkább befolyással vannak a tanuló iskolai teljesítményére.

Ezek a következők:

- ❖ szülők iskolai végzettsége (kiemelten az anya iskolai végzettsége)
- ❖ tervezett iskolai végzettség
- ❖ otthoni könyvek száma

- ❖ otthoni számítógép
- ❖ saját könyv

A **szülők iskolai végzettsége** a tanulói teljesítményekkel összefüggő egyik legfontosabb családi jellemzőnek bizonyult a vizsgálatok során. A magasabb végzettségű szülők általában jobban tudnak segíteni gyerekeiknek a tanulásban, és elvárásaik is nagyobbak a tanulás iránt. Emellett a magasabb iskolai végzettséghez általában magasabb jövedelem és életszínvonal is kapcsolódik, ami a tanulási feltételek szempontjából szintén kedvező.

A két szülő végzettsége nagyon hasonló hatással van a teljesítményekre, de az anya végzettségének valamivel nagyobb a befolyása.

Az iskola eddigi eredményei a kompetenciamérésben

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1509 (1442;1580)	☹️ 1539 (1492;1577)	☹️ 1617 (1567;1665)	☹️ 1454 (1330;1642)	☹️ 1440 (1371;1520)
	8.	ált. isk.	1616 (1557;1674)	☹️ 1670 (1585;1764)	☹️ 1726 (1654;1824)	☹️ 1468 (1338;1599)	☹️ 1711 (1613;1827)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1457 (1379;1518)	☹️ 1514 (1438;1597)	☹️ 1564 (1445;1656)	☹️ 1453 (1347;1572)	☹️ 1437 (1349;1524)
	8.	ált. isk.	1543 (1444;1639)	☹️ 1492 (1429;1572)	☹️ 1674 (1590;1756)	☹️ 1393 (1309;1485)	☹️ 1572 (1498;1656)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményét

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-t l kezd d en a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szerepl 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem ér tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesít tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelel képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	23,1	40,7	52,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	33,3	45,0	56,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,8	25,1	36,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	33,3	35,0	48,4

A minimum szintet el nem ér tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesít tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelel képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képesszint	7,7	17,3	25,7
	8.	ált. isk.	3. képesszint	0	20,8	30,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képesszint	7,7	9,2	15,1
	8.	ált. isk.	3. képesszint	0	14,9	23,7

Az eredmények elemzése és az ezekhez igazított pedagógiai munka tervezése az **Intézkedési tervben** kerül bővebb kifejtésre.

4. Az intézménylemorzsolódási , évisméltési mutatói

Évisméltési mutatók 2015/2016 tanév alapján a 2016/2017-es tanévben

Megnevezés	Tanulók száma
Évisméltő alsó tagozaton	2
Évisméltő felső tagozaton	2

5. A szakkörök igénybevéltének lehetőségei

Választható szakkör	Várható időpont (45perces)
tánc	hétfő 14-15
atlétika/felső	szerda 15-16
atlétika/alsó	csütörtök 14-15
gumimaci aerobik	kedd 14.45-15.20
képzőművészet	szerda 14-16
zongora	egyéni órarend
szolfézs	hétfő 13.10-14.00
énekkar	hétfő 14-15

6. Hétfégi házi feladat szabályai , iskolai dolgozatok szabályai

A házirendünkben és a pedagógia programunkban a honlapunkon megtalálható.

7. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák ideje

A pedagógia programunkban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban a honlapunkon megtalálható.

8. Iskolai osztályok száma , illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma: 8

Alsós évfolyamok	Létszám (2017. okt.1)
1.a	20
2.a	20
3.a	23
4.a	21
Felső évfolyamok	
5.a	21
6.a	14
7.a	25
8.a	12
össz:	156 fő

9. Iskolai tanév rendje

Az éves munkatervben honlapunkon megtalálható.

10. Elérhetőségek

telefon:06-46/307-206

fax.: 06-46/307-206

mob.:06-70/369-0001

iskola e-mail: iskola@sajokeresztur.hu

honlap: www.sajokeresztur.hu

<https://www.facebook.com> Sajókeresztúri Eötvös József Általános Iskola

11. Vezetők ügyeleti rendje

Honlapunkon megtalálható a Szervezeti és Működési Szabályzatban.

12. A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás ideje: a fenntartó által meghatározott időpontban.

13. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2 pedagógus kolléga érintett a 2016. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzésekben.

14. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

2015. évi minősítési eljárásban érintett volt:

3 fő pedagógus, ebből 3 fő sikeres minősítő vizsgát tett .

2016. évi minősítési eljárásban érintett:

2 fő pedagógus minősítő eljárás folyamatban van

2016. évi tanfelügyeleti látogatásban érintett:

intézményi látogatás folyamatban van

15. A térítési díj, egyéb díjfizetési kötelezettségi jogcíme és mértéke

Az étkezési térítési díjat minden hónap 15. napjáig kell személyesen a Csoda-Vár Egységes Óvoda-Bölcsőde **konyha** pénztárába befizetni Csabai Lászlóné élemezésvezetőnél.

A befizetési időpontok szeptember hónapban egész évre vonatkozóan kihirdetésre kerülnek.

Alsó tagozat:

Napközi (tízórai+ebéd+uzsonna) 380,-Ft/nap

Menza (ebéd) : 270,- Ft/nap

Felső tagozat:

Napközi (tízórai+ebéd+uzsonna) 430,-Ft/nap

Menza (ebéd) : 270,- Ft/nap

Felnőtt ebéd:

600 ,-Ft /nap

A könyvtár használói köre

Az iskolai könyvtárat az iskola tanulói, pedagógusai, és egyéb dolgozói használhatják. Az iskolai könyvtárba a beiratkozás díjtalan. Beiratkozáskor az olvasó kötelezettséget vállal a könyvtári szabályok betartására.